

Số: 53 /SGDDĐT-VP

Nam Định, ngày 09 tháng 01 năm 2018

V/v thông báo kết quả SKKN
dự thi cấp tỉnh năm 2017 và phát động
viết SKKN dự thi cấp tỉnh năm 2018

Kính gửi:

- Đ/c Trưởng phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Đ/c Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc.

Năm 2017, Hội đồng tư vấn khoa học ngành GD&ĐT đã đánh giá, xếp loại sáng kiến kinh nghiệm (SKKN) dự thi cấp tỉnh của tất cả các đơn vị. Sở GD&ĐT thông báo kết quả SKKN của năm 2017 và phát động cán bộ, giáo viên trong toàn ngành viết SKKN dự thi cấp tỉnh năm 2018 cụ thể như sau:

1. Kết quả sáng kiến kinh nghiệm dự thi cấp tỉnh năm 2017

1.1. Ưu điểm:

- Toàn ngành có 58 đơn vị tham gia dự thi SKKN cấp tỉnh (10 phòng GD&ĐT huyện, thành phố; 43 trường THPT, 04 Trung tâm GDTX và cơ quan Sở GD&ĐT). Các đơn vị đã nghiêm túc triển khai và tổ chức chấm, chọn sáng kiến theo văn bản hướng dẫn và nộp về Sở GD&ĐT đúng thời gian quy định.

- SKKN năm học 2017 có những ưu điểm nổi bật:

+ Về hình thức: Các sáng kiến trình bày đẹp, đúng mẫu, bố cục hợp lý, rõ ràng, hành văn mạch lạc, gọn gàng.

+ Về nội dung: Mỗi lĩnh vực, mỗi bộ môn đều có những sáng kiến thể hiện tính mới, tính sáng tạo, có giá trị thực tiễn cao nêu bật những kinh nghiệm tích lũy được trong công tác quản lý và giảng dạy. Thành công về nội dung của các SKKN năm nay đó là các SKKN tập trung giải quyết những nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2016-2017, như:

* Giải pháp tổ chức thực hiện đổi mới phương pháp dạy học ở trường THPT;

* Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh ngoài không gian lớp học; tổ chức câu lạc bộ STEM trong nhà trường phổ thông nhằm phát huy hiệu quả hướng nghiệp của giáo dục STEM; giải pháp dạy môn Mĩ Thuật cho học sinh theo phương pháp Đan Mạch cho học sinh Tiểu học; thiết kế nội dung và hình thức tổ chức câu lạc bộ môn học;

* Làm và sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học trong giảng dạy môn học theo định hướng Ứng dụng - Trải nghiệm - Sáng tạo; biện pháp sáng tạo thiết kế bổ sung đồ dùng đồ chơi giúp trẻ phát triển trí tuệ trong trường Mầm non.

* Kinh nghiệm trong công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia...

- Một điểm mới trong công tác đánh giá, xếp loại các SKKN dự thi của Hội khoa học cấp tỉnh năm nay: Hội đồng tổ chức chấm đánh giá và chọn các SKKN có chất lượng gửi về các đơn vị cùng đọc, nghiên cứu và tư vấn đánh giá, xếp loại các SKKN; cũng qua đây các SKKN của cán bộ, giáo viên trong ngành được lan tỏa, chia sẻ với đồng nghiệp những kinh nghiệm đã được đúc rút trong quá trình công tác.

1.2. Tôn tại, hạn chế

- Còn 14 trường THPT, 12 trung tâm GDTX và trường Cao đẳng Sư phạm không có SKKN dự thi cấp tỉnh.

- Hồ sơ của một số đơn vị nộp về Sở không đúng theo mẫu quy định: Thiếu đơn đề nghị xét công nhận SKKN của cá nhân; bìa quyền báo cáo SKKN sai quy cách; còn có những đơn vị chưa phân loại SKKN dự thi xét giải tập thể và giải cá nhân.

- Tuy số lượng SKKN dự thi tăng lên nhưng chất lượng của nhiều sáng kiến còn thấp, chưa đúng với thể thức và nội dung yêu cầu. Một số SKKN lấy nguyên bản từ những luận văn trên các trường Đại học; một số chưa biết cách viết SKKN; còn có sáng kiến thuộc môn Ngoại ngữ chưa có thêm bản dịch tiếng Việt.

1.3. Kết quả

- Tập thể: **25/58** đơn vị dự thi đạt giải trong đó: 02 giải Nhất, 04 giải Nhì, 09 giải Ba và 10 giải Khuyến khích (*danh sách kèm theo*).

- Cá nhân: **395/846** SKKN dự thi đạt giải trong đó: 03 SKKN loại Xuất sắc, 89 SKKN loại Tốt, 303 SKKN loại Khá và cấp Giấy chứng nhận cho 212 SKKN đạt yêu cầu (*danh sách kèm theo*).

1.4. Công tác lưu trữ, phổ biến, ứng dụng kết quả SKKN và phát thưởng

1.4.1. Công tác lưu trữ, phổ biến, ứng dụng kết quả SKKN

- Trong năm học 2017-2018, các đơn vị tiếp tục quan tâm đẩy mạnh việc xây dựng kế hoạch và triển khai công tác nghiên cứu khoa học, viết SKKN; tổ chức phổ biến, ứng dụng kết quả SKKN vào thực tiễn hoạt động của đơn vị để các SKKN có giá trị lan tỏa trong toàn ngành. Sở GD&ĐT đánh giá hoạt động phổ biến, ứng dụng kết quả SKKN là một trong những hoạt động trọng tâm trong năm học và yêu cầu các đơn vị báo cáo kết quả cụ thể trong báo cáo tổng kết năm học.

- Các đơn vị có thể áp dụng các hình thức phổ biến SKKN sau:

+ Tổ chức Hội thảo, sinh hoạt chuyên đề; báo cáo, trao đổi thảo luận về SKKN theo qui mô toàn đơn vị, tổ/nhóm chuyên môn;

- + Tổ chức thử nghiệm các hoạt động quản lý, giảng dạy;
- + Chủ động lưu trữ tại thư viện các SKKN được xếp loại trước khi nộp lên Phòng GD&ĐT hoặc Sở GD&ĐT.

- Sở GD&ĐT sẽ đăng toàn văn các SKKN đạt giải cao trên Website để các cán bộ, giáo viên trong ngành tham khảo, học tập.

1.4.2. Phát thưởng

- Các đơn vị cử cán bộ, giáo viên (*có giấy giới thiệu*) nhận giấy khen, giấy chứng nhận và tiền thưởng cùng thời gian nộp SKKN dự thi cấp tỉnh năm 2018. Sở GD&ĐT có thể cấp ngay giấy chứng nhận SKKN đạt giải cho các cá nhân (*trong trường hợp cần thiết*).

3. Phát động phong trào viết SKKN dự thi cấp tỉnh năm 2018

3.1. Định hướng nội dung

Các phòng GD&ĐT huyện, thành phố, Thủ trưởng các đơn vị tuyên truyền, phát động cán bộ, giáo viên viết SKKN nhằm tìm ra các biện pháp giải quyết những vấn đề nảy sinh trong quá trình quản lý, giảng dạy và thực hiện các nhiệm vụ của đơn vị, của ngành. Nội dung của các SKKN phải xuất phát từ thực tiễn, phù hợp với chủ trương và yêu cầu đổi mới của ngành trong giai đoạn hiện nay, đồng thời đi sâu giải quyết những vấn đề thực tiễn về giáo dục tại cơ sở, tập trung vào những nội dung sau:

- + Các hoạt động định hướng đổi mới căn bản toàn diện;
- + Thực hiện đổi mới nội dung, chương trình và sách giáo khoa; đổi mới phương pháp giảng dạy; đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh;
- + Công tác quản lý, chỉ đạo, triển khai các hoạt động của nhà trường; ứng dụng các thành tựu khoa học tiên tiến, ứng dụng CNTT trong hoạt động quản lý và giảng dạy;
- + Công tác quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí; hoạt động xã hội hóa giáo dục trong các nhà trường;
- + Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đáp ứng tiêu chí xây dựng nông thôn mới của tỉnh.

3.2. Quy định chung

- Bản SKKN được in, đóng quyển, bìa thường, không in màu; trong từng trang không kẻ ghi tên tác giả, tên đơn vị công tác, tên sáng kiến (*ở đầu hoặc cuối từng trang*).

- Hồ sơ SKKN dự thi cấp tỉnh gồm:
- + Tờ trình của đơn vị (*có danh sách các SKKN dự thi kèm theo*);

- + 01 bản SKKN 01 (theo mẫu);
- + 01 đĩa CD chứa nội dung các SKKN dự thi của đơn vị.
- Đối với các SKKN thuộc môn Ngoại ngữ cần lưu ý phải có bản dịch tiếng Việt tóm tắt nội dung của SKKN để Hội đồng khoa học chấm, đánh giá cũng như để các cán bộ, giáo viên trong ngành đọc tham khảo.
- Về số lượng SKKN dự thi:
 - + Cơ quan Sở GD&ĐT: Mỗi phòng chức năng nộp dự thi ít nhất **01** SKKN;
 - + Phòng GD&ĐT huyện, TP: Mỗi phòng nộp dự thi nhiều nhất **50** SKKN (trong đó chọn **20** SKKN để xét giải tập thể);
 - + Đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT: Mỗi đơn vị nộp dự thi nhiều nhất **10** SKKN (trong đó chọn **03** SKKN để xét giải tập thể); riêng đối với các trường xây dựng cơ sở giáo dục chất lượng cao của tỉnh có thể chọn tối đa **20** SKKN dự thi.
- Sở GD&ĐT sẽ không nhận SKKN và hồ sơ sai quy định.

3.3. Quy trình đánh giá

3.3.1. Cấp cơ sở:

- Các đơn vị trực thuộc:
 - + Cá nhân: Báo cáo các giải pháp trong SKKN cùng các minh chứng trước tổ/nhóm chuyên môn;
 - + Tổ chuyên môn: Thẩm định, đánh giá tính hiệu quả, đánh giá xếp loại, tổng hợp kết quả báo cáo Hội đồng khoa học của đơn vị (Hội đồng cơ sở).
 - + Thành lập Hội đồng khoa học cơ sở (hội đồng cấp trường): Tổ chức chấm, đánh giá, xếp loại chọn SKKN dự thi cấp tỉnh.
- Đối với các phòng GD&ĐT huyện, thành phố: Thực hiện hướng dẫn quy trình đánh giá cho các đơn vị trực thuộc (như trên) và thành lập Hội đồng khoa học chấm, đánh giá, chọn SKKN để dự thi và nộp hồ sơ dự thi về Sở GD&ĐT.

3.3.2. Cấp Ngành

- Sở GD&ĐT thu nhận hồ sơ SKKN dự thi cấp tỉnh từ các đơn vị trực thuộc và Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố. Sở thành lập Hội đồng tư vấn khoa học ngành GD&ĐT đánh giá, xếp loại SKKN dự thi. Song song với quá trình Hội đồng khoa học ngành chấm chọn các SKKN, Hội đồng sẽ tiến hành đánh mã số các SKKN dự thi (bản mềm các SKKN) để gửi về các đơn vị cùng đọc, đánh giá và gửi kết quả xếp loại về Hội đồng khoa học của Ngành.
- Căn cứ kết quả của Hội đồng khoa học, Sở GD&ĐT ban hành quyết định khen thưởng cho các cá nhân và tập thể và chọn các SKKN tiêu biểu dự thi cấp tỉnh năm 2018.

* Lưu ý: Những SKKN sao chép sẽ không được xếp loại và tác giả SKKN bị nhắc nhở, phê bình, tập thể có cá nhân sao chép SKKN sẽ bị trừ điểm trong đánh giá, xếp loại của đơn vị.

3.4. Thời gian nộp SKKN

Thời gian nộp SKKN dự thi cấp tỉnh năm 2018 và nhận thưởng SKKN năm 2017 từ ngày 15/6/2018 đến ngày 30/6/2018, tại phòng 207 - Văn phòng Sở GD&ĐT; file mềm danh sách SKKN dự thi gửi vào hộp thư: nguyet1772@yahoo.com.vn.

Nhận được công văn này, yêu cầu Thủ trưởng các đơn vị triển khai và thực hiện nghiêm túc những quy định trên. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các đ/c PGD;
- CĐGD tỉnh;
- Các phòng c/n Sở GD&ĐT;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VP.



GIÁM ĐỐC

Cao Xuân Hùng
Cao Xuân Hùng

**GIẢI TẬP THỂ SKKN NĂM 2017**

STT	Tên đơn vị	Giải	Ghi chú
1. Khối các đơn vị trực thuộc			
1	Trường THPT Lê Hồng Phong	NHẤT	
2	Trường THPT Giao Thủy	NHÌ	
3	Trường THPT Hải Hậu A	NHÌ	
4	Trường THPT Trần Hưng Đạo	NHÌ	
5	Trường THPT Nguyễn Khuyến	BA	
6	Trường THPT Tổng Văn Trân	BA	
7	Trường THPT Ngô Quyền	BA	
8	Trường THPT Mỹ Lộc	BA	
9	Trường THPT Trần Văn Lan	BA	
10	Trường THPT Nguyễn Huệ	KK	
11	Trường THPT Nghĩa Hưng A	KK	
12	Trường THPT Xuân Trường B	KK	
13	Trường THPT Xuân Trường C	KK	
14	Trường THPT Hải Hậu C	KK	
15	TT GDTX Nghĩa Hưng	KK	
2. Khối Phòng GD&ĐT			
1	Phòng GD&ĐT TP Nam Định	NHẤT	
2	Phòng GD&ĐT huyện Hải Hậu	NHÌ	
3	Phòng GD&ĐT huyện Ý Yên	BA	
4	Phòng GD&ĐT huyện Xuân Trường	BA	
5	Phòng GD&ĐT huyện Nam Trực	BA	
6	Phòng GD&ĐT Giao Thủy	BA	
7	Phòng GD&ĐT huyện Trực Ninh	KK	
8	Phòng GD&ĐT huyện Mỹ Lộc	KK	
9	Phòng GD&ĐT huyện Nghĩa Hưng	KK	
10	Phòng GD&ĐT huyện Vụ Bản	KK	



GIẢI CÁ NHÂN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NĂM 2017

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ	TÊN SÁNG KIẾN
	LOẠI XUẤT SẮC		
1	Phạm Văn Quyển	Chủ tịch Công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo	Biện pháp thực hiện nội dung đánh giá, chấm điểm Lĩnh vực công tác "Thực hiện cuộc vận động" trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Nam Định giai đoạn 2007 - 2017
2	Nguyễn Xuân Hồng	Tướng phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng, Sở GD&ĐT	Đánh giá tác động của đổi mới kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2016-2017 đến đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên THCS
3	Phạm Thị Chuyên	Giáo viên, Trường Tiểu học Lê Quý Đôn	Thiết kế nội dung và hình thức tổ chức câu lạc bộ toán 5
	LOẠI TỐT		
1	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên Công nghệ, Trường THPT Nguyễn Huệ	Vận dụng phương pháp "tập kích não" trong dạy học môn công nghệ 11 để phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh
2	Phùng Thị Dung	Tổ phó chuyên môn, Trường THPT Giao Thủy	Một số kinh nghiệm giảng dạy phần Địa lí tự nhiên môn Địa lí lớp 12 cho đội tuyển học sinh giỏi và học sinh thi THPTQG ở trường THPT Giao Thủy
3	Trần Thị Kim Yến Hà Diệu Hương	Giáo viên Địa lí TPCM - Địa lí, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong	Dạy kĩ năng thế kỉ XXI cho học sinh THPT thông qua mô hình giáo dục Stem - Tư duy phản biện
4	Phạm Thị Thu Huyền	Giáo viên, Trường THPT Ngô Quyền	Kĩ năng ôn tập trắc nghiệm môn Địa lí lớp 12
5	Nguyễn Thị Hoạt	Giáo viên Địa lý, Trường THPT Xuân Trường C	Một số biện pháp tuyên truyền vấn đề biển, đảo cho học sinh ở trường THPT Xuân Trường C.
6	Phạm Thị Hằng	Giáo viên Địa lý, Trường THPT Nam Trực	Sử dụng atlas địa lý Việt nam để hình thành kiến thức Địa lý cho học sinh lớp 12 qua bài: Đô Thị Hóa
7	Trần Thị Thanh Tâm	Giáo viên GDCD, Trường THPT chuyên Lê Hồng Phong	Nâng cao ý thức thực hiện pháp luật cho học sinh thông qua môn học Giáo dục công dân lớp 12
8	Nguyễn T Thủy Mùi	Giáo viên GDCD, Trường THPT A Hải Hậu	Một số biện pháp tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy nội dung giáo dục công dân lớp 12

